

Số: /BC-THCSĐL

Phú Nhuận, ngày 20 tháng 7 năm 2021

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2020-2021

I. TÌNH HÌNH CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2020-2021

1. Thông tin về cơ sở vật chất:

Trường có 32 phòng lớp học thực hiện học 2 buổi/ngày; có đủ phòng làm việc của Ban giám hiệu và các tổ chuyên môn, phòng y tế, phòng hành chính được trang bị đầy đủ máy vi tính và kết nối mạng.

Phòng học bộ môn: 02 Phòng Bộ môn Hóa - Sinh, 01 phòng bộ môn Lý, 02 phòng bộ môn Tin học, 01 phòng âm nhạc.

Phòng chức năng: phòng Thư viện, phòng Y tế, phòng Hiệu trưởng, phòng Phó hiệu trưởng, phòng Hành chính, phòng Kế toán, phòng Truyền thống, phòng Đoàn - Đội, phòng Hội đồng.

Phòng Thư viện: 01 phòng.

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

TS CB G V, N V	TS CB QL	TS CB G V	TS nhâ n viên	Biên ché	Hợp đồng g	Nữ	Dâ n tộc	Đản g viên	Trình độ TCL L chính trị	GV thuộc diện chính sách	Trìn h độ Thạ c sĩ	Trìn h độ đại học	Cao đẳng	Tru ng cấp
74	3	63	8	66	5	59	01	14	07	0	08	58	06	02

3. Tổng số lớp học (khối lớp), Tổng số học sinh (khối lớp):

Khối 6		Khối 7		Khối 8		Khối 9		Toàn trường	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
9	400	8	310	8	290	7	270	32	1263

4. Kết quả giáo dục:

- Chất lượng hai mặt giáo dục:

Sĩ số	Lên lớp	%	Học lực									
			Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
			SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
1270	1228	96.69	582	45.83	409	32.2	238	18.74	37	2.91	4	0.31

Sĩ số	Lên lớp	%	Hạng kiểm								Danh hiệu			
			Tốt		Khá		TB		Yếu		Giỏi		Tiên tiến	
			SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
1270	1228	96.69	1090	85.83	151	11.89	28	2.2	1	0.08	576	45.35	411	32.36

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 1228/1270 HS, tỉ lệ: 96,69%.
- Tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 400/400, đạt tỉ lệ: 100%.
- Tỷ lệ học sinh đến 14 tuổi tốt nghiệp THCS năm 2021 là 270/270, tỉ lệ: 100%

5. Kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại thời điểm báo cáo

Số tiêu chí đạt yêu cầu:

Mức 1: 28/28 đạt tỷ lệ 100 %

Mức 2: 21/28 đạt tỷ lệ 75 %

Số tiêu chí không đạt yêu cầu ở mức 2: 7/28 đạt tỷ lệ:25%

Mức 3: 3/20 đạt tỷ lệ 15 %

Số tiêu chí không đạt yêu cầu ở mức 3: 17/20 đạt tỷ lệ:85%

Mức 4: 0/0 đạt tỷ lệ 0 %

Nhà trường kiểm tra tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 1.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN (có phụ lục kèm theo)

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

UBND phường, quận tham mưu với UBND thành phố tạo điều kiện bổ sung về kinh phí để xây dựng CSVC cho nhà trường để đảm bảo duy trì tốt công tác kiểm định và trường chuẩn vào năm 2025./.

Trên đây là báo cáo cải tiến chất lượng giáo dục của trường THCS Độc Lập năm học 2020-2021./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT quận;
- Lưu: Hồ sơ tự đánh giá.

**CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TỰ
ĐÁNH GIÁ
HIỆU TRƯỞNG**

Số :/BC-THCS ĐL

Phú Nhuận, ngày 20 tháng 7 năm 2021.

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2020-2021
(Kèm theo Báo cáo số /BC-THCS ĐL, ngày 20 tháng 5 năm 2021 của trường THCS Độc Lập)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020 – 2021		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	1.4. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Xây dựng kế hoạch giám sát hoạt động các tổ chuyên môn. Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục phù hợp theo yêu cầu của ngành, phù hợp với thực tế địa phương. Ban giám hiệu đạo tổ trưởng chuyên môn chuẩn bị nội dung họp cụ thể, thực hiện	Đa dạng hóa hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản	Phát huy những điểm mạnh từ Ban giám hiệu đến tổ chuyên môn. Các tổ chuyên môn duy trì tốt các hoạt động chuyên môn của tổ. Các tổ xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng thành viên: bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ; không ngừng tìm các biện pháp, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt	PHT đang tham gia các lớp QLNN, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.		

		đổi mới sinh hoạt tổ nhóm theo hướng nghiên cứu bài học, thường xuyên hỗ trợ tổ trưởng trong vấn đề điều hành, quản lý tổ.	lý.	động của tổ. Các tổ chuyên môn tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề, chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt tổ, đi sâu các chuyên đề một cách cụ thể nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường: SHCM theo NCBH, ...			
	1.7. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Hiệu trưởng chỉ đạo Hội đồng thi đua nhà trường đưa chỉ tiêu học trên chuẩn vào thang điểm thi đua, có hình thức khuyến khích động viên phù hợp cho cán bộ, giáo viên đạt tiêu chí này.	BGH có biện pháp tạo điều kiện tối ưu cho GV được phân công bồi dưỡng HSG; GV dự thi GVDG, GVCNG hoàn thành tốt nhiệm vụ; biểu dương, khen thưởng kịp thời các thành tích xuất sắc của GV và HS trong năm học. Tăng cường bồi dưỡng cho giáo viên trẻ về phương pháp quản lý học sinh.	Nhà trường tiếp tục thực hiện sử dụng đội ngũ đúng người, đúng việc; khen thưởng, động viên kịp thời; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hằng năm nhằm đảm bảo mục tiêu đề ra. Đầu mỗi năm học, Hiệu trưởng cần chú trọng vào các giải pháp, biện pháp tập trung phát huy hơn nữa công tác tự học, tự bồi dưỡng, không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ; đồng thời tích cực động viên các giáo viên chưa đạt trình độ trên chuẩn đi học tập bồi dưỡng để nâng chuẩn. Phân công, sử dụng CB, GV, NV rõ ràng, hợp lý, phù hợp với năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đảm bảo hiệu quả các hoạt động quản lý, dạy học và giáo dục của nhà trường.	HT xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ (trong năm học, trong hè), nhằm bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CB, GV, NV. Thông qua kế hoạch kiểm tra nội bộ kịp thời uốn nắn, tư vấn, giúp đỡ đội ngũ. Tổ chức đánh giá, xếp loại đội ngũ để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ. Động viên và tạo điều kiện giáo viên chưa đạt chuẩn (theo Luật giáo dục mới) tham gia học nâng chuẩn, phấn đấu đến năm 2023 100% đạt chuẩn, 10 CBGV		

	2.1.Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	Hiệu trưởng tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ quản lý tham gia các lớp học nâng cao trình độ ngoại ngữ, nâng cao trình độ quản lý. Phần đầu đến năm 2021, trình độ ngoại ngữ của Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng được nâng lên.	Nâng cao trình độ Tiếng Anh của cán bộ quản lý	Nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực quản lý của Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng để chỉ đạo các hoạt động của nhà trường đạt kết quả tốt. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng chủ động, tích cực tự bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ quản lý; học hỏi kinh nghiệm từ những đồng chí hiệu trưởng có nhiều kinh nghiệm ở các trường bạn. Đổi mới công tác quản lý, điều hành các nhiệm vụ năm học, nâng cao chất lượng đội ngũ CBGV, NV, chất lượng giáo dục. Định kỳ rà soát, rút kinh nghiệm, cải tiến cách làm để đạt mục tiêu.			
	2.2. Đối với giáo viên	Hiệu trưởng có kế hoạch, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các khóa tập huấn hướng dẫn nghiên cứu khoa học. Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng chuyên môn thường xuyên đôn đốc, hướng dẫn giáo viên tham gia các cuộc thi về nghiên cứu khoa học để nâng cao trình độ, có chế độ khen thưởng thích hợp để động viên tinh thần giáo viên khi	GV tiếp tục học tập nâng cao trình độ, tổ chức các buổi chuyên đề, tham gia các lớp bồi dưỡng ...	Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục tư tưởng đạo đức, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ GV, nâng cao tỷ lệ GVDG, GVCNG. Ổn định đội ngũ GVBM; phân công nhiệm vụ phù hợp để phát huy năng lực, sở trường của từng GV. BGH quán triệt, lồng ghép việc giáo dục tư tưởng, đạo đức, tác phong, lối sống cho CBGV, NV vào các buổi họp Hội đồng sư phạm hằng tháng. Thường xuyên			

		tham gia.		theo dõi, kiểm tra để ngăn chặn và xử lý nghiêm, kịp thời các biểu hiện vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn, Hiệu trưởng tham mưu UBND quận sắp xếp đội ngũ GVBM phù hợp về cơ cấu bộ môn; hạn chế sự luân chuyển, điều động để đảm bảo tính ổn định. Hàng năm, Hiệu trưởng nhà trường tổ chức thảo luận, lấy ý kiến của Phó hiệu trưởng và trưởng các đoàn thể để quyết định phân công nhiệm vụ cho GV đảm bảo hợp lý. Điều chỉnh, bổ sung Quy chế đánh giá xếp loại, Quy chế chi tiêu nội bộ nhằm động viên, khích lệ, tạo điều kiện thuận lợi cho GV hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học					

	3.1. Khuôn viên, sân chơi, bãi tập	Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch giáo dục thể chất, kết hợp với Trung tâm Thể dục thể thao học đường quận Phú Nhuận giảng dạy các chương trình thể dục thích hợp nhằm giải quyết vấn đề khó khăn về sân bãi tập thể dục hiện nay của trường. Những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng có kế hoạch đề xuất Ủy ban Nhân dân quận Phú Nhuận, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Phú Nhuận sửa chữa bổ sung cơ sở vật chất để phục vụ tốt cho công tác giảng dạy.	Cải tạo Sân thể thao đảm bảo cho các hoạt động dạy và học.	Tiếp tục duy trì việc bảo quản và sử dụng sân chơi, bãi tập, trang thiết bị chuyên dụng hiệu quả. Thường xuyên chăm sóc cây xanh, vệ sinh môi trường sạch sẽ tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch- đẹp- an toàn. Biện pháp thực hiện: Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh lao động.	Tham mưu, trình với lãnh đạo địa phương tổ chức vận động sự ủng hộ của phụ huynh, mạnh thường quân. Xây dựng kế hoạch tổ chức vận động từ các nhà hảo tâm, CMHS và các nguồn hợp pháp khác.		
	3.2. Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng quản lý cơ sở vật chất thường xuyên kiểm tra, duy tu, sửa chữa nhỏ cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu trước mắt. Bên cạnh đó, Hiệu trưởng có kế hoạch đề xuất Ủy ban nhân dân quận Phú Nhuận, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Phú Nhuận hỗ trợ kinh phí mua sắm bổ sung số bàn ghế mới đúng chuẩn đảm bảo chất lượng	Tham mưu với chính quyền địa phương đẩy nhanh tiến độ xây dựng khu nhà 3 tầng cho nhà trường để thay thế các dãy phòng học bán kiên cố đã xuống cấp trầm trọng ảnh hưởng không nhỏ đến	Nhà trường tích cực tham mưu với UBND phường, quận cấp bàn ghế mới thay thế số bàn ghế đã cũ hỏng. BGH có kế hoạch mua sắm, nâng cấp và sửa chữa. Tiếp tục khai thác hiệu quả các phòng bộ môn, thiết bị dạy học phục vụ tốt cho việc dạy và học. Có kế hoạch bảo trì và bảo quản các trang thiết bị. Tiết kiệm nguồn kinh phí mua bổ sung TBDH.	Nhà trường tham mưu với UBND phường, UBND quận đề tu sửa, nâng cấp các phòng học xuống cấp, chống thấm trần.		

		để phục vụ tốt công tác giảng dạy.	công tác dạy và học	Tiếp tục đầu tư máy tính máy phục vụ tốt cho các hoạt động giáo dục của phòng bộ môn.			
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	5.1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục duy trì và phát huy các thế mạnh của trường trong đổi mới phương pháp dạy học nhằm khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh. Phó hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục triển khai kế hoạch cụ thể đến từng tuần để chỉ đạo công tác giảng dạy từng bộ môn theo đúng tiến độ. Ngoài ra, hằng tháng, Phó hiệu trưởng chuyên môn yêu cầu các tổ trưởng chuyên môn báo cáo về tình hình giáo viên giảng dạy ứng dụng công nghệ thông tin, tổng hợp số lượt giáo viên tương tác và tham gia Trường học kết nối; Phó hiệu trưởng chuyên môn chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm vận	Tăng cường xây dựng các bài giảng gắn nội dung thực tiễn. Giáo viên tăng cường hướng dẫn học sinh vận dụng lí thuyết vào thực tiễn cuộc sống.	Lập các kế hoạch, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Giao cho giáo viên bộ môn lập kế hoạch chi tiết, thực hiện Dự giờ, hội thảo phân tích chất lượng ít nhất 4 lần/năm. Xây dựng các chủ đề sinh hoạt chuyên môn tập trung vào những môn học có chất lượng thấp và các môn Văn, Toán, Anh khối 9. Cần chỉ ra nguyên nhân dẫn đến chất lượng còn thấp. Tìm biện pháp nâng cao chất lượng. Tăng cường kiểm tra nội bộ, kiểm tra đột xuất việc thực hiện chương trình, kế hoạch phụ đạo học sinh gặp khó khăn để kịp thời điều chỉnh. Tập huấn bồi dưỡng, cung cấp tài liệu về đổi mới PPDH, KTĐG và ứng dụng CNTT hỗ trợ trong giảng dạy.			

		động, khuyến khích học sinh tham gia Trường học kết nối.					
--	--	--	--	--	--	--	--

Hiệu trưởng

HUỲNH NGỌC CHUNG